

Пояснительная записка

В настоящее время проблема организации органов местного самоуправления и их деятельности является одной из ключевых в решении вопроса о развитии демократических основ российского общества.

Согласно Конституции Российской Федерации, народ России является «носителем суверенитета и единственным источником власти», «осуществляет свою власть непосредственно через органы государственной власти и органы местного самоуправления». При этом органы местного самоуправления действуют самостоятельно в пределах своих полномочий и не входят в систему органов государственной власти.

Таким образом, формирование новых, демократических основ российского общества непосредственно связано с конкретной реализацией народовластия через такую его самостоятельную, признанную и гарантируемую законом форму, как местное самоуправление.

Территория района, города, села - место, где решается целый комплекс весьма важных задач, таких, как функционирование коммунально-бытовой и социально-культурной сферы, управление муниципальной собственностью и другие. Важно отметить, что их успешное решение зависит не только от органов власти, но и от непосредственного участия местного сообщества, от форм его организации и способности взаимодействовать с властными структурами. Однако в большинстве случаев население оказывается не готовым к такому соучастию. К сожалению, следует отметить довольно низкий уровень гражданской активности и недостаточную сформированность политико-правовой культуры населения.

Именно поэтому важным и актуальным является осуществление работы по формированию гражданской позиции молодежи, в том числе и через введение курса «Основы местного самоуправления» в 9 классе.

Целью данного курса является воспитание гражданина, формирование гражданской компетентности личности.

Для достижения данной цели определены следующие **задачи**:

- освоение знаний о системе местного самоуправления и ее функционировании, а также углубление полученных на уроках общество-знания, истории понятий по данной проблеме;
- закрепление умений и/навыков работы с документами, периодическое печататью; освоение новых форм поиска, обработке и анализа информации;

— формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к решению проблем местного сообщества, гражданской ответственности за социальную обстановку в своем населенном пункте;

- формирование у молодых людей навыков гражданского участия в взаимодействия с органами местного самоуправления в решении местных вопросов.

Сравнительный анализ развития и функционирования системы местного самоуправления в России и за рубежом позволит сформировать у учащихся объективный подход к оценке современного этапа развития данного института власти. Знание истории земства и земских реформ в России поможет им правильно ориентироваться в социальной истории страны, анализировать прошлое и настоящее.

Формы и методы обучения:

Обучение предполагается проводить в 9 классе. Курс рассчитан на 1 полугодие, общая продолжительность – 17 часов.

Методы контроля и проверки знаний

- Учет посещаемости одновременно с экспресс-тестированием по пройденному материалу в начале занятий.
- Творческие задачи (на сообразительность и поиск нестандартных решений)
- Домашние задания.
- Мини-доклады на заданную преподавателем или выбранную учащимся тему
- Защита социального проекта по окончании обучения .

Система оценок: бальная – по количеству баллов за решение творческих задач, мини-доклады. Постоянное подведение итогов по сумме накопленных баллов, ведение рейтинга с целью поддержать соревновательный дух.

В результате освоения данного курса учащиеся должны **знать /уметь:**

- быть готовыми к участию в общественной жизни;
- иметь сформированные умения и навыки взаимодействия с различными структурами (включая органы власти и управления, бизнес, общественные организации) для решения общественно значимых проблем;
- участвовать в социальном проектировании, умение находить и разрешать носильные для учащихся проблемы, имеющие значение для каждого конкретного социума (школы, микрорайона школы, населенного пункта);

- получить опыт организации социально значимой деятельности;
- владеть коммуникативными навыками.

Фактически участие в работе над социальным проектом направлено на развитие и реализацию качеств лидера-организатора, лидера-руководителя, лидера-практика.

Содержание курса «Основы местного самоуправления», 9 класс (17 часов).

Тема 1. Государственное устройство РФ (6 ч)

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Основы территориально-государственного устройства РФ. Унитарное государство и федерация. Характерные признаки федеративного государства. Субъекты федерации: типы субъектов, статус, формы управления. Механизм (аппарат) государства. Принцип разделения властей. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ и их компетенции. Вертикальная структура организации власти и управления в РФ. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Система местного самоуправления в РФ (3 ч)

Понятие «местное самоуправление». Основные нормативно-Правовые акты, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления в РФ: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации») (2003 г.). Устав Пензенской области и региональные законы об организации местного самоуправления.

Тема 3. Функции и полномочия органов местного самоуправления (2 ч)

Понятия «муниципальное образование» и «вопросы местного значения». Вопросы, находящиеся в компетенции органов федерального, регионального и муниципального уровня власти.

Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления.

Муниципальные правовые акты. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Тема 4. Участие граждан в решении вопросов местного значения (3 ч)

Права граждан РФ на осуществление местного самоуправления и формы их участия в решении вопросов местного значения. Правотворческая инициатива граждан. Местный референдум. Муниципальные выборы. Формы организации местного сообщества для решения вопросов местного значения.

Тема 5. Социальное проектирование (2 ч)

Составление социального проекта. Находить и разрешать носильные для учащихся проблемы, имеющие значение для каждого конкретного социума (школы, микрорайона школы, населенного пункта).

Итоговое занятие (1 ч)

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА
ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
9 КЛАСС – 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов (план)	Кол-во часов (факт)	технологии	Виды деятельности	УУД
	Тема 1. Государственное устройство Российской Федерации	6				
1	Понятие государства, его признаки и функции	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Беседа, Групповая работа	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Характеризовать деятельность исторических персоналий, сравнивать результаты
2	Формы государственного устройства	1		, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Частично-поисковая деятельность	Умение анализировать и работать с документами
3	Основы территориально-государственного устройства РФ	1		проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления,	Парная, групповая работа.	Умения определения и объяснения понятий
4	Механизм (аппарат) государства	1		развитие исследовательских навыков, критического мышления,	Беседа. Частично-поисковая деятельность	Умение выделять главное
5	Система органов государственной власти в Пензенской области	1		дифференцированный подход к обучению	Работа в группах	Умение работать с документами и искать ошибки в нем
6	Символы Пензенской области	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Индивидуальная работа	Умение выделять причинно-следственные связи

	Тема 2. Система местного самоуправления в РФ	3				
7	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов местного самоуправления в РФ	1		развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Работа с документом, составление плана ответа	Умение анализировать, устанавливать метапредметные связи
8	Устав Пензенской области и региональные законы об организации местного самоуправления	1		развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Частично-поисковая деятельность	Находить информацию из разных исторических источников. Оценивать мнения и позиции представителей разных групп
9	Практикум – работа с документами	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Работа с документом, составление плана ответа	Умение выделять главное
	Тема 3. Функции и полномочия органов местного самоуправления	2				
10	Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в области местного самоуправления	1		развитие исследовательских навыков, критического мышления,	Беседа	Умение выделять причинно-следственные связи
11	Организация местного самоуправления	1		развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению		Умение выделять причинно-следственные связи
	Тема 4. участие граждан в решении вопросов местного значения	3				
12	Формы участия граждан в решении вопросов местного значения	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Работа в группах с документами	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
13	Формы организации местного	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное	исследование	Находить информацию из разных исторических

	сообщества для решения вопросов местного значения			обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению		источников. Оценивать мнения и позиции представителей разных групп
14	Общие собрания (сходы) граждан и их компетенции	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	беседа	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
	Тема 5. Социальное проектирование	2				
15	Выбор темы, изучение законодательства	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Проектная деятельность	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действий
16	Презентация проекта	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Проектная деятельность	Определять изменения, произошедшие в положении России.
17	Итоговое занятие	1		Здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, критического мышления, дифференцированный подход к обучению	Беседа, тестирование	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действий Определять изменения, произошедшие в положении России. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.